

魚がどんな姿に変身して おいしい料理になっているか探そう！

兼子 睦子(養成講師・愛知県)

実施日：2023年10月17日(火) 10:45～11:30

実施場所：あま市立篠田小学校教室

学習者：小学4年生32名

支援者：養成講師1名 担任1名

連携機関など：あま市教育委員会 あま市小中学校長会

学習目標

- ①さかなと人間と環境の循環について、興味や関心を高める
- ②給食にはたくさんの魚が使われていることに気づき、なぜ給食にはさまざまな魚が使われているのか理解する
- ③魚の住処について、周囲の児童と協力して考えることができる

学習の実施内容 次ページ参照

評価(振り返り)

(1)学習者(学習目標)について

評価方法：スタッフでの事後カンファレンス、児童の振り返りワークシート

各学習目標の達成状況など

学習目標 ①さかなと人間と環境の循環について、興味や関心を高める

循環の図は興味をもってみる姿が見られた。「あま市はどこになるかなあ」の発問には、海・川・給食・家・食べる等の言葉を入れたさまざまな答えが返ってきた。自分と魚をつなげることができた。

学習目標 ②給食にはたくさんの魚が使われていることに気づき、なぜ給食にはさまざまな魚が使われているのか理解する

積極的に探す様子が観察できた。多くの児童がたくさん見つけることができていた。シルエットを示した問いかけには、給食のメニューを振り返る児童もいて魚料理に関する関心が高まった。

学習目標 ③魚の住処について周囲の児童と協力して考えることができる

魚の住処を探す活動では、児童全員がタブレットを使用し、楽しく進めていた。周囲の児童と話し合う姿が見られたり、魚の群れを作って見せあったりするなど、積極的な活動となっていた。

(2)学習会の準備や運営などについて

あま市の教育委員会や校長会の承認を得て取り組んだことで、学級担任の協力が得やすかった。担任が魚の帽子をかぶるなど、打ち合わせでも積極的な協力が得られた。授業後のカンファレンスでは各児童の様子について、日常の授業態度と比較した話が聞け進めやすかった。

今後に向けて

SDGsについては関心が高いものの、学級によって理解度が異なることがわかった。4年生は、魚は自分にとって身近なものであること、自分と同じように生きて生活しているものであることを理解できる学年であり、地球という世界と一緒にいることに気づくことができる発達段階であることがわかってきた。SDGsへの理解度をアセスメントしながら展開を進めて行けるよう、今後の指導計画を検討したい。

魚がどんな姿に変身しておいしい料理になっているか探そう!

🐟 学習の実施内容

時間	学習目標	学習者の活動	支援者の活動	準備物等
10分	②	1 何を学ぶのかを知る 2 給食の献立表の中から魚や魚加工品を見つけ発表する	<ul style="list-style-type: none"> ●SDGs「海の豊かさを守ろう」のアイコンを見せ、魚について学ぶことを伝える。 ●児童に献立表を配付し、魚や魚加工品を献立表の太枠の中から見つけ、発表させる。 ●教員用タブレットを表示し、児童が発表した魚や魚加工品の答え合わせをする。 	SDGsアイコン 献立表
20分	② ① ③ ②	3 魚の姿と名前を確認する 4 「さかなと人間と環境の循環」の図を確認し、給食の魚はどこに住んでいるのか周囲と相談して考える 5 魚を食べると自分のからだの成長にどんなよいことがあるのかを見つけ、ワークシートに記入し発表する	<ul style="list-style-type: none"> ●魚のシルエットを見せ、魚の名前あてクイズをする。魚の写真からどんな特徴がある魚なのか考えさせる。 ●「さかなと人間と環境の循環」の図からどこに住んでいるのか考えさせる。 ●魚とその住処のイラストを児童のタブレットに送る。黒板で例を示す。 ●児童の回答を共有し、答え合わせをする。 ●魚を食べることについて、考えさせ発表させる。 ●ワークシートを配付し、さかなパワーのひみつのヒントを児童のタブレットに送り、魚を食べるとよいことについて考えさせる。 ●魚を食べるとよいことを発表させる。 	シルエットで示した魚パネル3種 「探検ノート」p2～3 海の中の図 3種類の魚の絵パネル タブレット ワークシート
10分	①	6 SDGs「海の豊かさを守ろう」の意味について考える	<ul style="list-style-type: none"> ●魚は私たちのからだにとって大切な働きがあるが、一生食べ続けられるのか考えさせる。 	タブレット
5分		7 授業を振り返り、今日の授業を聞いて知ったことや感想、魚について調べてみたいことをワークシートに記入する	<ul style="list-style-type: none"> ●自分の考えを書けるように支援する。 ●ワークシートに記入した内容を発表させる。 	タブレット うなぎの蒲焼き 食材の準備

